



CLASS : II  
DATE : 9.12.21 to 14.01.22

SUBJECT	ASSIGNMENT
MATHS	<p style="text-align: center;"><b>Chapter 11 – TIME AND CALENDAR</b></p> <p><b><u>Work to be done in the text book</u></b> <b>Complete page number 165 and 166</b> ➤ <b>Activities to be done in the notebook</b></p> <p>Draw clock showing o'clock, half past, quarter to and quarter past and write the time in different ways.</p> <p><b><u>Revision for final term periodical test 2</u></b> <b><u>Work to be done in the notebook</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Write the division fact for the following repeated Subtractions.</b><ol style="list-style-type: none"><li><math>18 - 6 - 6 - 6 = 0</math>      _____ <math>\div</math> _____ = _____</li><li><math>25 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0</math>      _____ <math>\div</math> _____ = _____</li></ol></li><li><b>Divide the following using number line.</b><ol style="list-style-type: none"><li><math>16 \div 4</math>                      c. <math>15 \div 5</math></li><li><math>12 \div 3</math>                      d. <math>8 \div 2</math></li></ol></li><li><b>Fill in the blanks</b><ol style="list-style-type: none"><li><math>15 \div 3 =</math> _____                      f. <math>24 \div 1 =</math> _____</li><li><math>30 \div 10 =</math> _____                      g. <math>28 \div 7 =</math> _____</li><li><math>0 \div 6 =</math> _____                      h. <math>35 \div 35 =</math> _____</li><li><math>19 \div 1 =</math> _____                      i. <math>0 \div 12 =</math> _____</li><li><math>13 \div 13 =</math> _____                      j. <math>56 \div 7 =</math> _____</li></ol></li><li><b>Divide the following by long division method.</b><ol style="list-style-type: none"><li><math>90 \div 5</math>                      c. <math>69 \div 3</math></li><li><math>24 \div 2</math>                      d. <math>96 \div 4</math></li></ol></li><li><b>Story sums</b><ol style="list-style-type: none"><li><b>28 chocolates are divided equally among 7 kids. How many chocolates does each child get?</b></li><li><b>Suman bought 40 mangoes from the market. She wants to put them equally in 5 boxes. How many mangoes will be there in each box?</b></li></ol></li></ol>
SCIENCE	<p><b>Topic- Revision of chapter-11 Water &amp; chapter-12 Water cycle</b></p> <p><b>A. Write whether the following statements are True or False.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>We get water from rain-</li><li>We can use groundwater by digging wells-</li><li>We should drink water directly from lakes and rivers-</li><li>Air contains water vapour-</li><li>We cannot make steam at home-</li></ol> <p><b>B. Give one word for the following.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>The water we get from rain is called- _____</li><li>The rainwater that seeps into the ground is known as - _____</li><li>The vapour formed when water boils is called- _____</li><li>The process of turning into ice when it becomes very cold, is called the- _____</li></ol>

**C. Fill in the blanks.**

1. The water drops from the clouds fall on the ground as \_\_\_\_\_.
2. The water droplets in the air form \_\_\_\_\_.
3. Water seeps into the ground is called \_\_\_\_\_.
4. Drinking dirty water can make us \_\_\_\_\_.
5. The water we get from rain is called \_\_\_\_\_.

**D. Choose the correct option.**

1. This is not a form of water.  
a. Ice    b. Water    c. Water vapour    d. Glass
2. When water is heated, it forms  
a. Ice    b. snow    c. steam    d. clouds
3. Water vapour rises in the air to form.  
a. rain    b. clouds    c. snow    d. steam
4. Which of these is not a source of water?  
a. Lake    b. River    c. Park    d. Canal
5. Drinking dirty water can make us  
a. ill    b. healthy    c. tall    d. none of these

**E. Answer the following questions.**

Q1. List any four uses of water.

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q2. What is groundwater?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q3. Give three ways in which we can save water.

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q4. Name the three forms of water.

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q5. What do we mean by the water cycle?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Sub. Hindi Language**

**पाठ - संज्ञा (पुनरावृत्ति)**

1. संज्ञा पाठ का सस्वर वाचन करें।
2. उत्तर पुस्तिका में साफ -साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखें।
3. संज्ञा की परिभाषा उदाहरण सहित लिखें।

परिभाषा - नाम वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं।  
उदाहरण - अमन, पेंसिल, लाल किला, हाथी आदि।

**HINDI**

4. तीन - तीन संज्ञा शब्दों के नाम लिखें।  
क। व्यक्तियों के नाम -  
ख। वस्तुओं के नाम -  
ग। जगहों के नाम -  
घ। पशु - पक्षियों के नाम -  
ड। त्योहारों के नाम -  
च। दिनों के नाम -  
छ। महीनों के नाम -

ज। नदियों के नाम -

5. दिए गए संज्ञा शब्दों में जो संज्ञा शब्द नहीं हैं उन्हें रेखांकित कीजिए।

- क) हरा, चादर, लड़का, सड़क  
ख) बाघ, रोना, लोमड़ी, मोर  
ग) मैना, कुर्सी, मोची, लंबा  
घ) कंबल, डाकिया, तुम, पंख

6. इन वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित करें।

- क) राजा आज पार्क नहीं गया।  
ख) लाल किला दिल्ली में है।  
ग) आम बहुत मीठा है।  
घ) प्रिया रस्सी कूद रही है।

6. नीचे दिए शब्दों को चुनकर सही शीर्षक के सामने लिखें।

संतरा, चाँक, नाक, कार, कान, अलमारी, डस्टर, अनार

(क) शरीर के अंग \_\_\_\_\_

(ख) फल \_\_\_\_\_

(ग) विद्यालय की चीजे \_\_\_\_\_

(घ) घर का समान \_\_\_\_\_

क्रियाकलाप

दिए गए संज्ञा शब्दों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखें -  
कंप्यूटर, शेर, मेज़, क्रिसमस, मोर।

## गिनती (76 - 100) पुनरावृत्ति

1. खाली स्थानों को भरें -

७३ \_\_\_\_\_ ७७ \_\_\_\_\_ ८० \_\_\_\_\_ ७३ \_\_\_\_\_ ८५

2. बाद वाले अंक लिखें -

क) ७८ \_\_\_\_\_ ख) ८४ \_\_\_\_\_

ग) ९६ \_\_\_\_\_ घ) ९९ \_\_\_\_\_

3. पहले वाले अंक लिखें -

क) \_\_\_\_\_ ८१ ख) \_\_\_\_\_ ९७

ग) \_\_\_\_\_ ७७ घ) \_\_\_\_\_ ८९

4. बीच वाले अंक लिखें -

क) ७८ \_\_\_\_\_ ८० ख) ८८ \_\_\_\_\_ ९०

ग) ९७ \_\_\_\_\_ ९९ घ) ७२ \_\_\_\_\_ ७४

5. हिंदी अंको में लिखें -

क) 79 \_\_\_\_\_ ख) 83 \_\_\_\_\_

ग) 97 \_\_\_\_\_ घ) 91 \_\_\_\_\_

6. निम्न अंकों को हिंदी शब्दों में लिखें -

क) 78 \_\_\_\_\_

ख) 84 \_\_\_\_\_

ग) 97 \_\_\_\_\_

घ) 91 \_\_\_\_\_

## SUB - HINDI LITERATURE

### हिन्दी साहित्य-- कोयल (कविता)

आवश्यक निर्देश :--

- 1) कोयल कविता को सस्वर पढ़ना ।
- 2) उत्तर पुस्तिका में कविता साफ एवं सुन्दर लिखावट में लिखें ।
- 3) कठिन शब्द को उत्तर पुस्तिका में लिखें ।

काली	कोयल	डाल-डाल
कुहू-कुहू	सुनाती	बच्चों
बहलाती	कूक-कूक	बुलाती
अम्मा	बताती	उड़ते-फिरते

4) कविता की पंक्तियाँ पूरी करे । ( अपने किताब में पृष्ठ संख्या-122स्वयं करें)

5.) दिये गए वाक्य को पूरा करे ।

- क) कोयल का रंग -- काला  
ख) आमों का स्वाद -- मीठा  
ग) तोते का रंग -- हरा  
घ) संतरे का स्वाद -- खट्टा

6.) नीचे दिए गए प्रश्नोंका उत्तर दे ।

क) कोयल का रंग कैसा होता है ?

उ०- कोयल का रंग काला होता है ।

ख) कोयल किस तरह की आवाज में गीत सुनाती है ?

उ०- कोयल कुहू-कुहू की आवाज में गीत सुनाती है ।

ग)कोयल को किसकी याद आ रही होगी ?

उ०- कोयल को अम्मा की याद आ रही होगी ।

घ) कोयल किस पेड़ पर की डाली पर बैठकर गाती है ?

उ०- कोयल आम की पेड़ की डाली पर बैठकर गाती है ।

7.) तुकबंदी मिलाते शब्द लिखो:--

- क) बोल -- डोल  
ख) पढ़ती -- चढ़ती  
ग) आती -- जाती  
घ) गीत -- जीत  
ङ) अम्मा -- दम्मा  
च) बच्चा -- कच्चा

8.) इसे पूरा करे :

पाँच छायादार पेड़ों के नाम:--

- क) आम  
ख) पीपल  
ग) नीम  
घ) बरगद

ड) कटहल

9.) क्रियात्मक गतिविधि:--

कोयल का चित्र बना कर रंग भरें ।

**स्कैपबुक कार्य** – दशहरे का चित्र चिपकाकर दस वाक्य लिखें

### ENGLISH LANGUAGE

#### Topic - Ch 9 – Question Words

##### **I. Complete these questions with the correct question words:-**

1. \_\_\_\_\_ are you going to America? ( What/ When)
2. \_\_\_\_\_ do you want to eat for lunch? (Who / What)
3. \_\_\_\_\_ dances well? (Who / Where)
4. \_\_\_\_\_ are you going after school? (Where / Who)
5. \_\_\_\_\_ is your favourite restaurant ? ( When/ Which)
6. \_\_\_\_\_ is your drawing competition ? ( When / Why)
7. \_\_\_\_\_ does a bird live? (Where / Who)

##### **II. Complete the questions with the correct question words:**

1. \_\_\_\_\_ is going to take you to school?
2. \_\_\_\_\_ is my mobile phone?
3. \_\_\_\_\_ dress do you like the most?
4. \_\_\_\_\_ time is it?
5. \_\_\_\_\_ will you go to Spain to spend your holidays?
6. \_\_\_\_\_ is a better exercise – swimming or tennis?

##### **III. Write complete answers with the help words given in the brackets.**

1. Who is playing football? ( Soham)
2. Where is your father ? (office)
3. Who is your best friend ? ( Krishna )
4. What are you doing ? ( reading a story )
5. When are you going to London ? ( Monday )

ENGLISH

Note - The above exercises to be done in English language note book.

Creative writing - My School

Chapter 14 :Question Words (Complete page nos. 88 to 93 in the Grammar land book).

#### **Revision**

##### **1. Fill in the blanks with the correct prepositions.**

- a. The owl is sitting \_\_\_\_\_ ( on /in) the branch of a tree.
- b. The torch is \_\_\_\_\_ ( in/ on) the table.
- c. The monkey is \_\_\_\_\_ ( under / in) the cage.
- d. The butterfly is sitting \_\_\_\_\_ ( in/ on) the flower.
- e. The boy is standing \_\_\_\_\_ (on/ in ) the sofa.
- f. The flowers are \_\_\_\_\_ ( on/ in ) the vase.
- g. I saw your slippers \_\_\_\_\_ ( under/in) the bed.

##### **2. Fill in the blanks with prepositions of time.**

- a. Radha reached school \_\_\_\_\_ 7.00 a.m.
- b. My uncle was born \_\_\_\_\_ 1968.
- c. Most animals hunt \_\_\_\_\_ the day and sleep \_\_\_\_\_ night.
- d. We are going for a picnic \_\_\_\_\_ Sunday.
- e. My birthday is \_\_\_\_\_ October.
- f. Our lunch break is \_\_\_\_\_ 2 o' clock .

## ENGLISH LITERATURE

### Chapter: Granny ,Granny, Please, Comb My Hair ( Poem )

**Activity - Complete the ' Thank you ' card for your grandparents. Also, draw something that you are good at, for e.g. a flower, aheadt, a smiley face , to make your card beautiful. ( Refer English Access book, pg 64)**

#### I. Word Bank ( To be written twice )

- h. Granny
- i. comb
- j. always
- k. cushion
- l. Knees
- m. coconut
- n. gentle
- o. finished
- p. world

#### II. Word Meaning :

- g. care - to feel concern
- h. cushion - a small pillow
- i. breeze - a gentle air

#### III. Antonyms :

- a. always x never
- b. take x give
- c. sit x stand
- d. little x big
- e. gentle x strong
- f. all x none

#### IV. Answer the following questions:

- a. What does the little girl want her Granny to do?

Ans- The little girl wanted her Granny to comb her hair.

- b. What does Granny apply on her hair?

Ans- Granny applied coconut oil on her hair.

- c. Where does the little girl sit?

Ans- The little girl sat on a cushion.

- d. Does the little girl love her 'Granny'?

Ans- Yes , the little girl loved her Granny very much.

#### V. Rhyming words:

- a. take - cake , bake
- b. care - mare , scare
- c. sit - hit , kit
- d. rub - hub , club
- e. all - ball , tall
- f. nice - rice , mice

## FREEHAND DRAWING WITH FINGERS

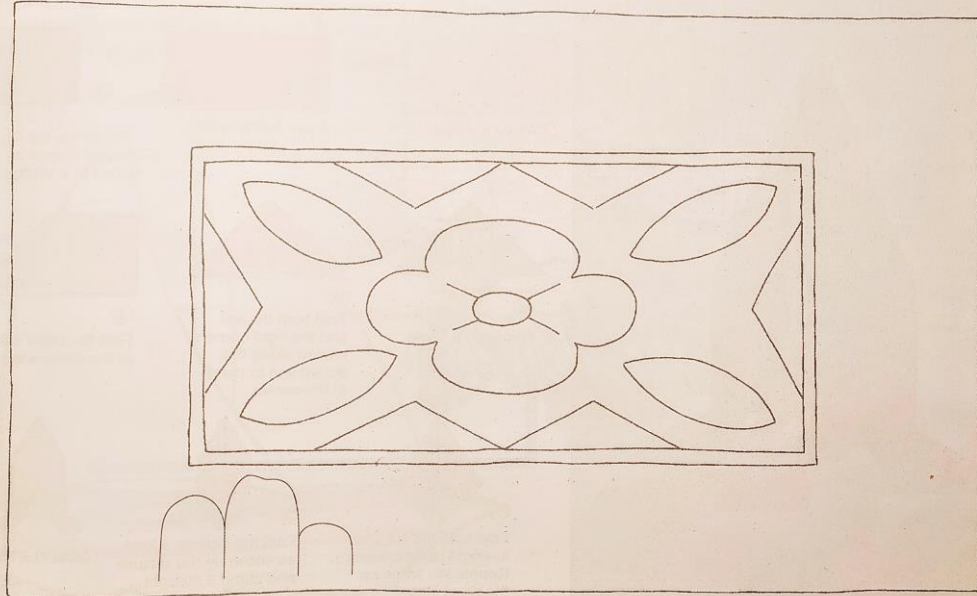
Work to be done : **Complete page 35**  
as per instruction given in your drawing book.

STD - 2

(12)

In the white space left blank around the pencil drawing below, you have to draw border of the carpet following the design shown on the opposite page. Keep three central fingers of your left hand in one corner and draw a line around them with black sketch pen. Repeat the process till the border is complete. Fill the picture with crayon colours of your choice.

**DRAWING**



[ 11 / 35 ]

**Dr. Rachana Nair**  
**Director Academics**