




CLASS : II
DATE : 1.08.2021 to 15.08.2021

SUBJECT	ASSIGNMENT																																																													
MATHS	<p style="text-align: center;">➤ Chapter 5 - ADDITION AND SUBTRACTION OF LARGER NUMBERS</p> <p><u>Work to be done in the text book</u> Page numbers- 67, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80 & 82</p> <p><u>Work to be done in the notebook</u> Page numbers- 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81 & 83</p> <p><u>Extra questions to be done in the notebook</u></p> <p>I. Find the sum:-</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. $\begin{array}{r} 807 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">b. $\begin{array}{r} 985 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">c. $\begin{array}{r} 896 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">d. $\begin{array}{r} 350 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table> <p>II. a. Subtract 500 from 655 b. Subtract 166 from 427</p> <p>III. Matching:-</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>a. 805 - 399</td> <td>(i) 221</td> </tr> <tr> <td>b. 200 + 685</td> <td>(ii) 215</td> </tr> <tr> <td>c. 980 - 908</td> <td>(iii) 406</td> </tr> <tr> <td>d. 786 - 565</td> <td>(iv) 72</td> </tr> <tr> <td>e. 115 + 100</td> <td>(v) 885</td> </tr> </table> <p>IV. Find the difference:-</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">a. $\begin{array}{r} 659 \\ - 571 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">b. $\begin{array}{r} 706 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">c. $\begin{array}{r} 900 \\ - 613 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table> <p>V. Story Sums:-</p> <ol style="list-style-type: none"> A kite seller had 695 kites. He sold 163 kites. How many kites are with him? There are 513 pages in computer book and 650 pages in Hindi book. Find the total number of pages in both the books. <p style="text-align: center;">➤ Activity to be done in the notebook</p> <p>Write the keywords of Addition and Subtraction in the notebook. For example</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; color: purple;">ADDITION</th> <th style="width: 50%; color: purple;">SUBTRACTION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>total</td> <td>altogether</td> <td>decrease</td> <td>minus</td> </tr> <tr> <td>sum</td> <td>plus</td> <td>fewer</td> <td>take away</td> </tr> <tr> <td>both</td> <td>increase</td> <td>difference</td> <td>left</td> </tr> <tr> <td>all</td> <td>combine</td> <td>less than</td> <td>subtract</td> </tr> <tr> <td>add</td> <td></td> <td>remains</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>how many more?</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="font-size: 2em; color: purple;">+</td> <td colspan="2" style="font-size: 2em; color: purple;">-</td> </tr> </tbody> </table> </div>	a. $\begin{array}{r} 807 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 985 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 896 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$	d. $\begin{array}{r} 350 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	a. 805 - 399	(i) 221	b. 200 + 685	(ii) 215	c. 980 - 908	(iii) 406	d. 786 - 565	(iv) 72	e. 115 + 100	(v) 885	a. $\begin{array}{r} 659 \\ - 571 \\ \hline \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 706 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 900 \\ - 613 \\ \hline \end{array}$	_____	_____	_____	_____	_____	_____	ADDITION	SUBTRACTION	total	altogether	decrease	minus	sum	plus	fewer	take away	both	increase	difference	left	all	combine	less than	subtract	add		remains				how many more?		+		-	
a. $\begin{array}{r} 807 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 985 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 896 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$	d. $\begin{array}{r} 350 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$																																																											
_____	_____	_____	_____																																																											
_____	_____	_____	_____																																																											
a. 805 - 399	(i) 221																																																													
b. 200 + 685	(ii) 215																																																													
c. 980 - 908	(iii) 406																																																													
d. 786 - 565	(iv) 72																																																													
e. 115 + 100	(v) 885																																																													
a. $\begin{array}{r} 659 \\ - 571 \\ \hline \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 706 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 900 \\ - 613 \\ \hline \end{array}$																																																												
_____	_____	_____																																																												
_____	_____	_____																																																												
ADDITION	SUBTRACTION																																																													
total	altogether	decrease	minus																																																											
sum	plus	fewer	take away																																																											
both	increase	difference	left																																																											
all	combine	less than	subtract																																																											
add		remains																																																												
		how many more?																																																												
+		-																																																												

CHAPTER- BONES AND MUSCLES

framework	skeleton	bones	muscles	straight
posture	joint	together	healthy	exercise
position	upright	proper	activities	swimming

A. Fill in the Blanks.

1. The **skeleton** (skeleton/ joints) gives shape and support to our body.
2. **Bones** (bones / muscles)are hard and stiff.
3. **Muscles** (Muscles/ The skeleton) helps us to move our bones.
4. The **bones and muscles** (bones/ bones and muscles) help us move, work and play.
5. We should always keep a **straight** (straight/ curved) and upright posture.

B. Match the column.

Column A

1. Bones
2. Muscles
3. Joints
4. Exercise
5. Posture

Column B

- a. Position of our body
- b. Where two bones meet
- c. Makes bones and muscles strong
- d. Soft
- e. Hard

1.	2.	3.	4	5
e	d	b	c	a

C. Choose the correct option.

1. What does the skeleton do for our body?
 - a. It gives shape to our body.
 - b. It gives support to the body.
 - c. It protects the soft inner parts of the body.
 - d. All of these

Ans- d. All of these

2. Which of these describe bones correctly?
 - a. They are hard.
 - b. They are stiff.
 - c. They are a framework to protect the inner parts.
 - d. All of these

Ans-d. All of these

3. Which of these helps to keep our bones and muscles strong?
 - a. Exercise
 - b. Healthy food
 - c. Proper sleep
 - d. All of these

Ans- d. All of these

4. Which of these are soft and help to move our bones?
 - a. Skeleton
 - b. Muscles
 - c. Joints
 - d. None of these

Ans- b. Muscles

5. Which of these is true about posture?
 - a. It is the position of our body when we sit, stand or walk.
 - b. We should keep it straight and upright.
 - c. A good posture helps us stay healthy.
 - d. All of these

Ans- d. All of these

SCIENCE

6. Which of these helps us to bend our body?

- Healthy food
- Muscles
- Joints
- None of these

Ans- c. Joints

D. Give two examples for each of the following.

- Joints in the human body - **Neck, elbow**
- Exercises for strong muscles and bones- **Swimming, yoga**
- Activities that need strong bones and muscles -**Swimming, football**
- Healthy food -**Oats , Milk**

E. Answer the following questions

Q1. What is the skeleton?

Ans-The framework of bones in our body is called the skeleton.

Q2. What is a joint?

Ans-The place where two or more bones join together is called a joint.

Q3. Why do we need muscles?

Ans- We need muscles to perform various activities. They help us to move, work and play .

Q4. How can we keep our bones and muscles strong?

Ans- We must exercise and eat healthy food everyday to make our bones and muscles strong.

Q5. What is posture?

Ans- The position of our body when we stand, sit or walk is called posture.

F. Give Reason.

- We keep your bones and muscles strong.

विषय :- हिन्दी साहित्य

**पाठ 10 :- मोती जैसे दाँत
आवश्यक निर्देश**

- सभी कार्य हिन्दी नोट बुक में साफ एवं सुन्दर लिखावट में लिखें।
- प्रत्येक पृष्ठ में मारजिन खींचें एवं पाठ के आरम्भ में पाठ का नाम रेखांकित कर दिनांक सहित लिखें।
- पाठ के अंत में प्रस्तावित क्रियाकलाप करें।

HINDI

मोती जैसे दाँत

- मोती जैसे दाँत पाठ का दो बार सस्वर वाचन करें।
- कठिन शब्दों को उत्तर पुस्तिका में लिखें।
दाँत, चमकीले, गोविंद, दर्द, ब्रश, मिठाई, चॉकलेट, नुकसान, कमजोर, बदबू, डॉक्टर, व्यायाम, मजबूत, सख्त
- शब्दार्थ (उत्तर पुस्तिका में लिखें)**
बदबू = गंदी गंध
व्यायाम = कसरत
सख्त = कठोर
नुकसान = हानी
बिल्कुल = कतई
- विलोम शब्द (उत्तर पुस्तिका में लिखें)**

नरम x कठोर
बदबू x खुशबू
साफ़ x गंदा
कमज़ोर x मजबूत

5. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखें।

- क) मैडम ने बच्चों से क्या दिखाने के लिए कहा?
उत्तर - मैडम ने बच्चों से अपने - अपने दाँत दिखाने के लिए कहा।
ख) किस - किसके दाँतों में कीड़ा लगा हुआ था?
उत्तर - रेखा और गोविंद के दाँतों में कीड़ा लगा हुआ था।
ग) दाँतों में कीड़ा कब लगता है?
उत्तर - ज्यादा मीठी चीजे खाने से दाँतों में कीड़ा लग जाता है।
घ) मुँह से बदबू कब आती है?
उत्तर - दाँतों को ठीक से साफ न करने से मसूड़ों में सड़न पैदा हो जाती है। इसी वजह से बदबू आती है।
ड.) दाँतों का व्यायाम कैसे होता है?
उत्तर - सख्त चीजों के खाने से दाँतों का व्यायाम हो जाता है, जैसे - भुने - चने, गाजर - मूली खाना, गन्ना चूसना आदि।
6. बताओ, किसने, किससे कहा? (उत्तर पुस्तिका में करें)

कथन	किसने कहा?	किससे कहा?
1. मुझे चॉकलेट खाना बहुत पसंद है।	गोविंद ने	मैडम से कहा
2. "दाँतों की मजबूती के लिए हमें क्या करना चाहिए?"	पूनम ने	मैडम से कहा
3. मेरी दो बातें हमेशा याद रखना।	मैडम ने	बच्चों से कहा
4. मैं तो रोज ब्रश करती हूँ।	रेखा ने	मैडम से कहा

7. खाली जगह भरें - (उत्तर पुस्तिका में लिखें)

- क) मैडम ने बच्चों को दाँत दिखाने के लिए कहा।
ख) रेखा और गोविंद के दाँतों में कीड़ा लगा हुआ था।
ग) ज्यादा मीठी चीजे खाने से दाँतों में कीड़ा लग जाता है।
घ) मुझे चॉकलेट खाना बहुत अच्छा लगता है।
ड.) दाँतों को ठीक से साफ न करने से मसूड़ों में कीड़ा पैदा हो जाता है।

8. सही उत्तर पर ठीक का और गलत उत्तर पर गलत का निशान लगाए -(पुस्तक में करें)

9. बताओ और लिखो -(पुस्तक में लिखें)

1. स्वस्थ रहने के लिए क्या - क्या खाना चाहिए?

- क) रोटी ख) चावल
ग) दाल घ) हरी - सब्जी
ड.)फल च) दही - पनीर

10. भाषा की बात

1. वचन बदलो (पुस्तक में करें)
एक - अनेक
दाँत - दाँतों
मिठाई - मिठाइयाँ
चीज़ - चीज़ें
चना - चने

11. वाक्य बनाओ (उत्तर पुस्तिका में लिखें)

1. व्यायाम 2. दाँत 3. डॉक्टर 4. सफ़ाई

क्रियाकलाप

टूथपेस्ट तथा ब्रश का चित्र बनाकर रंग भरें।

विषय :- हिन्दी भाषा

पाठ 7 :- सर्वनाम

आवश्यक निर्देश

1. सभी कार्य हिन्दी नोट बुक में साफ एवं सुन्दर लिखावट में लिखें।
2. प्रत्येक पृष्ठ में मारजिन खींचें एवं पाठ के आरम्भ में पाठ का नाम रेखांकित कर दिनांक सहित लिखें।
3. पाठ के अंत में प्रस्तावित क्रियाकलाप करें।

सर्वनाम

1. सर्वनाम पाठ का सस्वर वाचन करें।
2. सर्वनाम की परिभाषा उदाहरण सहित लिखें।

परिभाषा :- जो शब्द संज्ञा शब्दों के स्थान पर आते हैं, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।

उदाहरण - मैं, तुम, मुझे, हम, यह आप आदि।

3. सर्वनाम शब्दों के एकवचन और बहुवचन पेज नम्बर 34 से देखकर उत्तर पुस्तिका में लिखें।

अभ्यास कार्य

4. सर्वनाम शब्दों के आगे सही का निशान लगाइए। (पेज नम्बर 34 प्रश्न संख्या 1 पुस्तक में करें)
5. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए। (पेज नम्बर 34 प्रश्न संख्या 2 उत्तर पुस्तिका में करें)

क) कल **मैं** विद्यालय जाऊँगा। (मैं/मुझे)

ख) **उसने** एक चित्र बनाया। (उसने/तुम्हारा)

ग) आज **मेरा** जन्मदिन है। (तू/मेरा)

घ) **आप** क्या पढ़ रहे हैं? (आप/आपका)

6. नीचे दिए शब्दों को रेखा खींचकर मिलाइए। (उत्तर पुस्तिका में लिखें)

यह कल मुंबई जा रहा हूँ।

तुम्हारा अनन्या का बगीचा है।

मैं घर कौन सा है?

आप पेन्सिल कहाँ है?

मेरी कहाँ जा रहे हैं?

7. इस वर्ग पहेली में छह सर्वनाम शब्द छिपे हैं। उन्हें ढूँढकर लिखिए। (पुस्तक में करें)

8. इन सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाएँ (पुस्तिका में लिखें)

मेरा -

वह -

यह -

तुम -

क्रियाकलाप

कलश बनाकर उसमें सर्वनाम शब्द लिखें।

अपठित गध्यांश

1. अपठित गध्यांश किसे कहते हैं?

अपठित गध्यांश वह गद्य खंड है, जो पहले कभी पढ़ा नहीं होता है।

एक दिन यश छत पर बैठा था। वह चिड़ियों को उड़ते हुए देख रहा था। उसे चिड़ियों को उड़ते देखना बहुत अच्छा लगा। अब उसके मन में भी चिड़ियों की तरह उड़ने की ईच्छा जाग उठी। एक दिन वह गरमियों की छुट्टियों में अपने परिवार के साथ हवाई जहाज से घूमने गया। यश को हवाई जहाज में से चलते हुए बादल बहुत अच्छे लग रहे थे। वह बहुत खुश हुआ।

नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क) यश को क्या देखना अच्छा लगता था?

उत्तर - यश को चिड़ियों को उड़ते हुए देखना अच्छा लगता था।

ख) यश के मन में किसकी तरह उड़ने की ईच्छा जाग उठी?

उत्तर - चिड़ियों की तरह एल

ग) यश किसके साथ हवाई जहाज से घूमने गया।

उत्तर - यश अपने परिवार के साथ हवाई जहाज से घूमने गया।

घ) यश को चलते हुए बादल कैसे लग रहे थे?

उत्तर - यश को चलते हुए बादल बहुत अच्छे लग रहे थे।

वाक्य लेखन

वाक्य की परिभाषा - दो या दो से अधिक शब्दों के सार्थक समूह को वाक्य कहते हैं।

उदाहरण - हमारा भारत देश महान है।

बाघ

इन वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़े और उत्तरपुस्तिका में सचित्र लिखें।



1. बाघ हमारा राष्ट्रीय पशु है।
2. इसका शरीर मजबूत होता है।
3. इसका रंग भूरा होता है।
4. इसकी पूँछ लम्बी होती है।
5. इसके पंजों में नुकीले नाखून होते हैं।

अब इन प्रश्नों के उत्तर देकर "मोर" पर पाँच वाक्य लिखिए।



क) हमारा राष्ट्रीय पक्षी कौन है?

उत्तर - हमारा राष्ट्रीय पक्षी मोर है।

ख) मोर कैसा पक्षी है?

उत्तर - मोर एक बहुत ही सुन्दर पक्षी है।

ग) मोर के पंख कैसे होते हैं?

उत्तर - मोर के पंख हरे और नीले होते हैं।

घ) मोर कब नाचता है?

उत्तर - मोर बारिश के मौसम में नाचता है।

ड.) मोर की गरदन कैसी होती है?

उत्तर - मोर की गरदन लम्बी होती है।

स्क्रीप बुक कार्य - रंग आकार, स्वाद, गुण, संख्या से सम्बन्धित चित्र चिपका कर विशेषण शब्द लिखें।

ENGLISH LITERATURE

TOPIC – The Song of the Engine (Poem)

- Learn the poem “The Song of the Engine” from the English Access book.
- Write the poem “The Song of the Engine” in your English notebook.
- Activity – My rhyming train. Refer to page number 119 of the English Access book.

1. Word Bank

1. thought
2. engine
3. quietly
4. railway
5. speeds
6. slowly
7. listen
8. journey
9. pulling
10. travel

ENGLISH

2. Antonyms

1. up × down
2. slowly × quickly
3. goes × comes
4. quietly × noisily
5. listen × speak
6. pull × push
7. later × sooner

3. Word meaning

- i. speeds along – moves faster
- ii. journey – an act of travelling from one place to another, especially in a vehicle.

4. Answer the following questions.

- i. What pulls the train?
A. The engine pulls the train.
- ii. Which song does the engine sing?
A. 'I think I can, I think I can'.
- iii. What does the engine do as it goes down?
A. The engine moves faster as it goes down.

5. Rhyming words

hill – pill, will.
hear - fear, tear.
down - clown, town.
train – drain, chain.
think- sink, pink.

NOTE: All the above exercises to be done in the English notebook.

**ENGLISH LITERATURE
CLASS 2**

CHAPTER 4 : VERBS AND SIMPLE PRESENT TENSE (PAGE 23)

CHAPTER 9 : ADJECTIVES (PAGE 58)

I. Add -s or -es to the verbs:-

work, teaches, leaves, loves, prays , jumps,
wake

- a. see - _____
- b. brush - _____
- c. call - _____
- d. catch - _____
- e. fight - _____
- f. take - _____
- g. swim - _____
- h. wake - _____
- i. give - _____

II. Complete these sentences with the words in the box.

- B. My grandmother _____ early in the morning.
- C. Farmers _____ in the field.

- D. I _____ up on hearing the alarm.
- E. Our teacher _____ us grammar in the last period.
- F. The cat _____ from the wall with a loud noise.
- f. My father _____ for office at 10 am.
- g. Samira _____ to play in the park.

III. Fill in the blanks with the simple present tense form of the verb.

- a. My mother _____ tea every morning. (drink/ drinks)
- b. Radha _____ a poem for praising her friends. (write/ writes)
- c. The birds _____ in the sky. (fly/flies)
- d. I always _____ my friends. (help/ helps)
- e. Raghav _____ the ball very hard with his bat. (hit/ hits)
- f. My sister _____ in Spanish .(speak/ speaks)

IV. Choose the correct adjective from the words given in the bracket and fill in the blanks.

- a. A teddy bear is a _____ toy. (ugly/ cute)
- b. A lion is a _____ animal. (strong / weak)
- c. Sugar is _____ in taste. (sweet/ sour)
- d. A cheetah is _____ in running. (fast / slow)
- e. An elephant is a _____ animal. (huge / small)
- f. A tortoise is _____ in movement. (swift/ slow)
- g. A _____ fox escaped the hunter . (clever/ foolish)
- h. A tomato is _____ in colour. (red/ blue)

V. Fill in the blanks with adjectives that are opposite in meaning to the adjectives that are underlined:-

- a. The mouse is small but the elephant is _____.
- b. Roy is strong but Mrs. Roy is _____
- c. Tea is hot but the juice is _____.
- d. Reema is tall but Sheena is _____.
- e. The butterfly is beautiful but the cockroach is _____.
- f. Shyam is fat but Simran is _____.
- g. Hair is black but the tooth is _____.

NOTE: All the above exercises have to be done in the English Language notebook

Activity- Stick/ draw five pictures showing action.

THUMB IMPRESSIONS AND OWL

Work to be done : **Complete page 20 & 21**
as per instruction given in your drawing book.

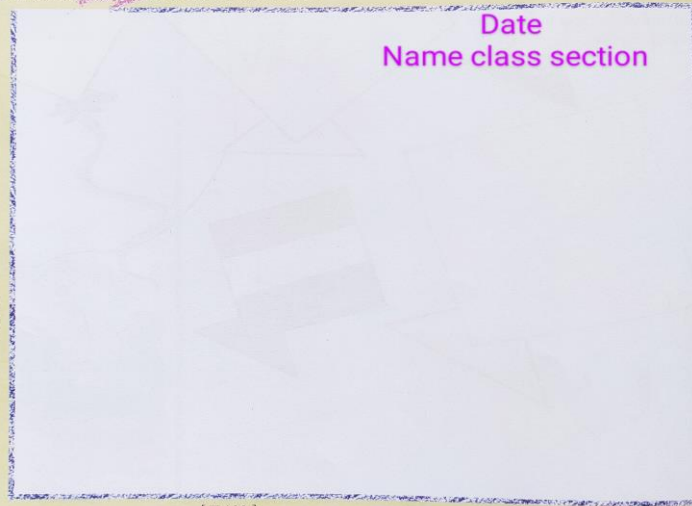
2



THUMB IMPRESSIONS – Imaginative use of thumb impressions can create beautiful figures. Observe the figures drawn on your left. Now what you have to do is recreate the figures in the blank space given below. Take a colour palette and fill it with different water colours. Dip your thumb in it and put thumb impressions on different places. Create rest of the details with the help of a black sketch pen. If you wish you can create figures with your own imagination.



Date _____
Name class section _____



[11 / 20]

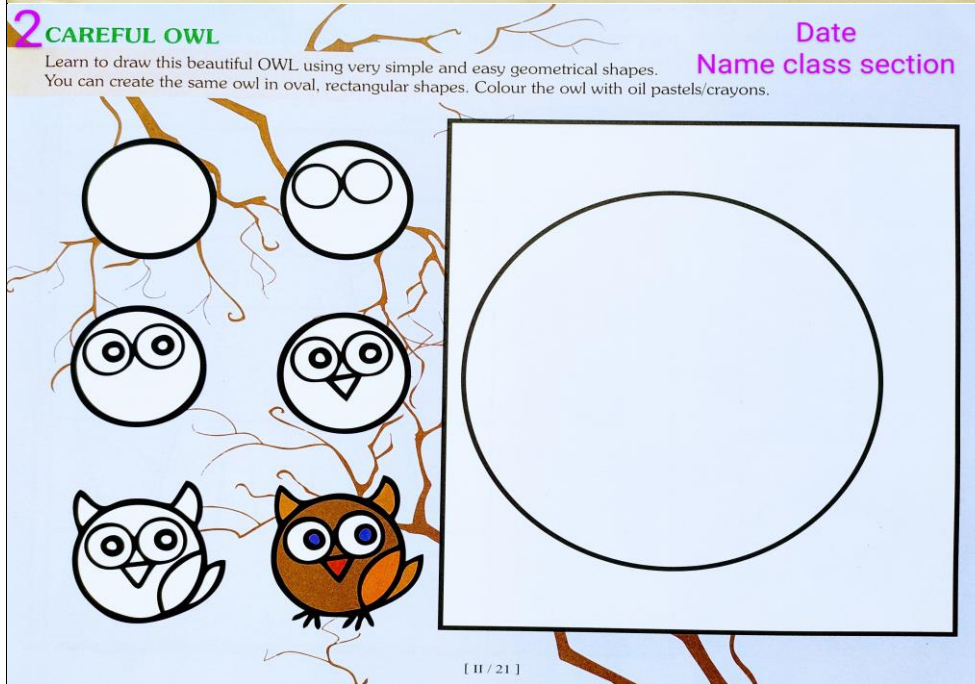
DRAWING

2

CAREFUL OWL

Learn to draw this beautiful OWL using very simple and easy geometrical shapes.
You can create the same owl in oval, rectangular shapes. Colour the owl with oil pastels/crayons.

Date _____
Name class section _____



[11 / 21]