



CLASS : II
DATE: 23.04.21 to 8.05.21

SUBJECT	ASSIGNMENT						
MATHS	<p>Revision of Ch-1: Ch-1 Numbers up to 100 and Ch-2: Addition up to 100</p> <p><u>Work to be done in Mathematics Notebook</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write the number names for the given numbers: a) 67 b) 48 c) 82 d) 92 e) 31 2. Arrange the numbers in the ascending order: a) 76, 72, 70, 79 b) 86, 42, 73, 57 3. Arrange the given numbers in the descending order: a) 36, 18, 37, 43 b) 54, 21, 33, 65 4. Skip counting:- a) 3s- 21, 24, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____. b) 5s- 60, 65, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____. 5. Write the number that comes before: a) ____ 70 b) ____ 48 c) ____ 25 d) ____ 51 e) ____ 37 6. Write the number that comes after:- a) 83 ____ b) 59 ____ c) 92 ____ d) 76 ____ e) 29 ____ 7. Circle the even numbers and cross(x) the odd numbers:- 65, 14, 28, 51, 42, 37, 66, 54, 49, 90, 7, 18, 93, 51, 76, 83 8. Write the given numbers in expanded form:- a) 46 b) 68 c) 70 d) 96 e) 27 9. Write the place value of the given numbers:- a) 4 in 74 b) 5 in 52 c) 3 in 30 d) 9 in 96 e) 2 in 62 10. Form the greater and smaller number using the given digits: a) 3 and 7 b) 9 and 1 c) 4 and 8 11. Arrange and add:- <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a.</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">4 8 3 4 <u>+ 1 5</u></td> <td style="padding: 5px;">b.</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1 2 3 6 <u>+ 2 8</u></td> <td style="padding: 5px;">c.</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1 6 1 3 <u>+ 3 9</u></td> </tr> </table> 12. Story sums:- a) There were 47 cars in the parking. 15 more cars were parked. How many cars were parked in the parking altogether? b) Riya had 32 daises and 28 roses. How many flowers did she have in all? 	a.	4 8 3 4 <u>+ 1 5</u>	b.	1 2 3 6 <u>+ 2 8</u>	c.	1 6 1 3 <u>+ 3 9</u>
a.	4 8 3 4 <u>+ 1 5</u>	b.	1 2 3 6 <u>+ 2 8</u>	c.	1 6 1 3 <u>+ 3 9</u>		

SCIENCE	<p style="text-align: center;"><u>Ch-Uses of Plants</u> <u>REVISION WORK</u></p> <p><u>A. Choose the correct option:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Which of plants those give us wood? i. teak and sheesham ii cotton and jute b. Which of these are stems that we eat? i. potato and ginger ii groundnut and corn c. Which of these are used to add flavour to our food? i. spices ii. cereals d. Which of these are seeds that we eat? i. corn and groundnut ii. carrot and radish e. We use it to make glue. i. rubber ii gum
---------	---

B. Write the correct word for the blanks:

- a. A _____ (leaf/ flower) becomes a fruit.
b. _____ (All/ green_ plants make their own food.
c. We get fibres such as _____ (wool and silk/ cotton and jute) from plants.
d. We get most of our food from _____.(plants/animals)
e. Some _____(pulses/cereals)are ground to make flour

C. Name the following:

- a. Name the tree from where we get gum. _____
b. Name the flower plants that are used to make perfumes. _____
c. Name the part of plant that has seeds. _____
d. These are used to make cloth. _____
e. We get this from the juice of the rubber tree. _____

D. Write T for the true statement and F for the false one.

- a. We make paper from plants. _____
b. All plants gives us fruits and vegetables. _____
c. We get cocoa from milk. _____
d. Pulses are found in pods. _____
e. Seeds of all plants give us oil. _____

Scrapbook Activity

Stick a dried plant and label its parts in the scrap book.

Project:- Make a list of things you use in a day , from the time you wake up and until bed time. Then sort them as living and non-living things and paste the pictures in the notebook.

विनती

विनती करते हम भगवान,
हम सब बच्चे हैं नादान ।
तुमने सारा विश्व बनाया,
तुमने सूरज-चाँद बनाया ।
तारों को भी है चमकाया,
तुमने फूलों को महकाया ।
तुम बादल को हो बरसाते,
तुम पानी-पवन बहाते ।
हम पर कृपा करो भगवान,
सब पर दया करो भगवान ।
तुम ही माता-पिता हमारे,
तुम ही सखा-बंधु हमारे ।
हम सब बच्चे हैं नादान,
विनती करते हम भगवान ।



HINDI

1. विनती कविता का सस्वर वाचन करें ।
2. विनती कविता में दिए गए चित्र बनाकर कविता उत्तरपुस्तिका में लिखें।
3. नीचे दिए गए कठिन शब्दों को उत्तर पुस्तिका में दो बार लिखें ।

नादान, विश्व, सूरज, चाँद, कृपा, सखा, बंधू, भगवान

कठिन शब्दों के अर्थ लिखें

विनती- प्रार्थना

विश्व – संसार

कृपा – मेहरबानी

बंधु – भाई

नादान – अनजान

पवन – हवा

सखा – मित्र

नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए

प्रश्न 1. कौन विनती कर रहा है ?

उत्तर— बच्चे विनती कर रहे हैं।

प्रश्न 2. भगवान ने क्या-क्या बनाया है ?

उत्तर— भगवान ने पूरा संसार बनाया है। उसी ने सूर्य और चंद्रमा को बनाया है।

प्रश्न 3. बादल क्या करते हैं ?

उत्तर— बादल जल की वर्षा करते हैं।

प्रश्न 4. पानी-पवन कौन बहाता है ?

उत्तर— पानी पवन भगवान बहाता है।

प्रश्न 5. सखा-बंधु किसे कहा गया है ?

उत्तर— सखा-बंधु भगवान को कहा गया है।

पढ़ो, समझो और लिखो

उत्तर— 1. बच्चा - बच्चे 2. फूल - फूलों

3. तारा - तारे 4. बादल - बादलो

सही उत्तर पर ठीक (✓) का चिह्न लगाओ

उत्तर— 1. (क) 2. (ग) 3. (क) 4. (ख)

पंक्तियाँ पूरी करो

उत्तर—1. तुमने सारा विश्व बनाया,

तुमने सूरज-चाँद बनाया।

तारों को भी है चमकाया,

तुमने फूलों को महकाया।

उत्तर 2. तुम ही माता-पिता हमारे,

तुम ही सखा-बंधु हमारे ।

हम सब बच्चे हैं नादान,

विनती करते हम भगवान ।

पर्यायवाची शब्द

1. फूल – पुष्प, सुमन

2. सूरज – सूर्य, रवि

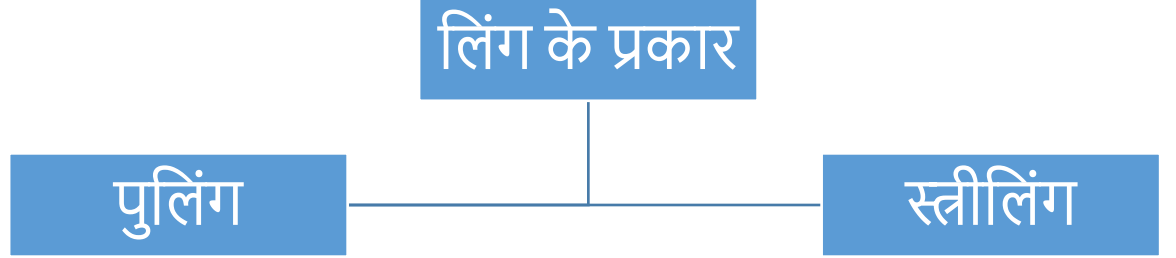
3. चाँद – चंद्रमा, सोम

HINDI LANGUAGE

पाठ:- लिंग

1. पाठ का सस्वर वाचन करें।
2. परिभाषा एवं उदहारण उत्तरपुस्तिका में लिखें।

परिभाषा – जिन शब्दों से हमें पुरुष या स्त्री जाति का बोध हो, उन्हें लिंग कहते हैं।



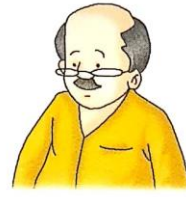
पुलिंग – जिन शब्दों से पता चलता है की वे पुरुष जाति के हैं, उन्हें पुलिंग कहते हैं। जैसे -



लड़का



गायक



नाना



पिता



मोर

स्त्रीलिंग – जिन शब्दों से पता चलता है कि वे स्त्रीलिंग जाति के हैं, उन्हें स्त्रीलिंग कहते हैं। जैसे -



लड़की



गायिका



नानी



माता



मोरनी

अभ्यास कार्य

1. चित्रों के नाम लिखिए और उनके लिंग बदलकर लिखिए। (पाठ्य पुस्तक में करें)

हाथी – हथिनी

सेठ – सेठानी

राजा – रानी

दरजी – दरजिन

2. पुलिंग और स्त्रीलिंग शब्दों के जोड़े बनाकर लिखिए। (उत्तर पुस्तिका में करें)

हिरन	हिरनी
ऊँट	ऊँटनी
गाय	बैल
चिड़ा	चिड़िया

3. सही उत्तर चुनकर वाक्य पूरे कीजिए। (उत्तर पुस्तिका में करें)

- क. बकरी
ख. दादी
ग. मोरनी
घ. चिड़िया
ङ. शेर

4. आप इन्हें क्या कहते हैं? सोचकर बताइए और लिखिए।

- क. नानी - नाना
ख. दादी - दादा
ग. मामी - मामा
घ. मौसी - मौसा
ङ. चाचा - चाची
च. ताऊ - ताई
छ. बुआ - फूफाजी

ENGLISH LANGUAGE(Revision)

TOPIC- Chapter 5 – Articles

Chapter 1 – Common and Proper Nouns

Chapter 2 – Singular and Plural Nouns

Comprehension.

I. Fill in the blanks with a , an or the:-

1. She eats _____ egg in the morning.
2. My mother is ___ good cook.
3. _____ Moon shines at night.
4. My friend has _____ pet dog.
5. Piyush has _____ inkpot.
6. My cousin is _____ doctor.
7. I have _____ ball. _____ ball is red in colour.
8. Mother cuts _____ onion.

II. Write 'Common Noun' or 'Proper Noun' next to each noun:-

1. father _____
2. dog _____
3. Ayushi _____

ENGLISH

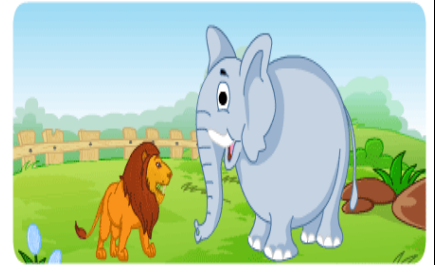
4. Punjab _____
5. nurse _____
6. January _____

III. Write the Plural form of the Singular word:-

1. class _____
2. half _____
3. pencil _____
4. match _____
5. baby _____

IV. Write the Singular form of the Plural word:-

1. cities _____
2. bats _____
3. calves _____
4. brushes _____
5. keys _____



V. Comprehension:-

One day the lion told his friend, the elephant, about his fear of the cock's crowing. The elephant found this fear very funny and laughed loudly. "How can the crowing of a cock hurt you?" he asked the lion. "Just think about it and tell me."

I. Answer the question given below:-

- 1) What was the lion afraid of?
- 2) Who was the lion's friend?
- 3) Why did the elephant laugh loudly?
- 4) What did the elephant ask the lion to do?

II. Write the antonyms of the following words:-

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) serious x _____ | 3) enemy x _____ |
| 2) night x _____ | 4) lost x _____ |

III. Make Sentences:-

- 1) lion -
- 2) funny -

Note: All the above exercises to be done in English notebook.

Summer Project- Singular/ Plural- Stick pictures showing different rules (min. 3 pictures per rule)- to be done on a chartpaper.

ENGLISH LITERATURE:-

TOPIC - A Child's Song (Poem)

The Great Big Turnip (Prose)

I. Word meanings:-

- 1.) tumbles -
- 2.) gentle -
- 3.) stays put -
- 4.) thankful -

II. Antonyms:-

- 1.) pull x
- 2.) bright x
- 3.) comes x
- 4.) good x
- 5.) hard x
- 6.) night x

III. Fill in the blanks:-

- 1.) There are _____ characters in the story. (seven/three)
- 2.) The turnip grows so _____ that Hari cannot pull it out. (big/small)
- 3.) The story takes place in a _____ near the yellow house.(garden/river)

IV. One word Answer:-

- 1.) Who is farmer's wife?
- 2.) What is the name of their son?
- 3.) Who was meow?
- 4.) Who is the author of the poem?

V. Question / Answer:-

- 1.) Who looked after the little turnip?
- 2.) Whom did Hari call for help?
- 3.) Why is the child grateful to his mother?
- 4.) What does the child want to become?

VI. Make Sentences:-

- 1.) farmer -
- 2.) help -
- 3.) garden -

VII. Rhyming Words:-

- 1.) sleep -
- 2.) rest -
- 3.) rain -

Note: All the above exercises to be done in English notebook.

Summer Project- Create your own Sandwich.

Make a sandwich on your own with your choice of ingredients and make a video of it.

Std. - 2

Topic - PARROT

Work to be done : **Complete page 7**

as per instruction given in your drawing book.

DRAWING



Dr. Rachana Nair
Director Academics