

**KERALA PUBLIC SCHOOLS**  
**ACADEMIC YEAR 2020-21**  
**HOME ASSIGNMENT**



**CLASS :V**  
**DATE:17.08.2020 to 02.09.2020**

<b>SUBJECT</b>	<b>ASSIGNMENT</b>
<b>MATHS</b>	<p><b><u>Work to be done in Maths note book</u></b></p> <p><b>Chapter 6 –Decimals</b></p> <p>Exercise- 6.1- page no. 99 Exercise- 6.2 – page no.100, Q no 2, 3 and 4 Exercise- 6.3 -page no.102, Q no 2, 3, 4, 5 and 6 Exercise- 6.4 – page no.102 Exercise- 6.5 – page no.103 and 104, Q no 1,5, 6 and 7 Exercise- 6.6- page no. 105 Exercise- 6.8 – page no. 107 Exercise- 6.9 - page no. 108, 109 Exercise-6.10 – page no.110</p> <p><b>Work to be done in the text book</b></p> <p>Exercise- 6.2 – page no.100, Q no 1 Exercise- 6.3 -page no. 101, Q no 1 Exercise- 6.5 – page no.103 and 104, Q no 2,3 and 4 Exercise- 6.7 – page no. 107 Test Zone and Mental Maths - page no 111</p> <p><b><u>Few more questions to be done in Maths note book</u></b></p> <p>ADD:- <math>2.66 + 53.6 + 23.77</math> Write in numeral form and add- seven point three two and eight point six two. Multiply :- <math>26.25 \times 100</math> Divide :- <math>24.16 \div 4</math> Divide :- <math>6 \div 8</math> Subtract :- <math>94.28 - 25.56</math></p> <p><b><u>PROJECT:-</u></b> Make a place value chart in your notebook and arrange the given decimal numbers in that place value chart. 0.23    b. 5.932    c. 23.28    d. 31.362            e. 0.217 f. 52.231            g. 16.123            h. 23.102            i. 256.5    j. 621.8</p>
<b>SCIENCE</b>	<p><b><u>REVISION (MID TERM)</u></b></p> <p><b><u>CH-2FOOD AND HEALTH</u></b></p> <p><b><u>CH-7 SKELETAL SYSTEM</u></b></p> <p><b><u>CH-9 FORCE AND ENERGY</u></b></p> <p><b>I.Choose the correct option:</b></p> <p>1. Which of these forces makes an object come down on the surface of the Earth? a. Gravity b. Friction c. Buoyancy d. magnetism</p> <p>2.What is the energy generated at power stations and supplied to our homes called?</p>

- a. Mechanical energy
  - b. Kinetic energy
  - c. Potential energy
  - d. Electrical energy
3. Which of these holds the bones together at the joints?
- a. Ligament
  - b. Cartilage
  - c. Muscle
  - d. Girdle
4. Which of these is the smallest bone in the body?
- a. Humerus
  - b. Femur
  - c. Sternum
  - d. Stirrup
5. Which part of the eye is responsible for giving the colour to the eye?
- a. Cornea
  - b. Iris
  - c. Pupil
  - d. Retina
6. Which part of the ear receives vibration from outside?
- a. Pinna
  - b. Eardrum
  - c. Cochlea
  - d. Ear canal
7. Which of these is a good source of roughage?
- a. Milk
  - b. Eggs and fish
  - c. Vegetables
  - d. butter and ghee
8. Which of these are essential to stay healthy?
- a. Balanced diet and rest
  - b. Exercise
  - c. Good posture
  - d. All of these
9. Which of these is caused due to the deficiency of vitamin A?
- a. Night blindness
  - b. Beriberi
  - c. Scurvy
  - d. Rickets
10. Which of these is caused due to the deficiency of iron?
- a. Measles
  - b. Tuberculosis
  - c. Pneumonia
  - d. Anaemia

**II. Fill in the blanks:**

1. Iron and calcium are important \_\_\_\_\_ that are needful our body.
2. \_\_\_\_\_ is the undigested part of the food we eat.
3. \_\_\_\_\_ is a communicable disease.
4. The \_\_\_\_\_ of the eye helps us to focus the light.
5. The \_\_\_\_\_ transforms sound into a nerve signal which is sent to the brain via nerves.
6. Muscles are attached to the bones with the help of special tissues called \_\_\_\_\_.
7. The \_\_\_\_\_ is the longest bone in the human body.
8. \_\_\_\_\_ makes movement of heavy objects difficult.
9. The fulcrum is in the middle in class \_\_\_\_\_ levers.
10. \_\_\_\_\_ is the fixed point around which a lever rotates.

**III. Write T for True and F for False statements:**

1. Energy from fossil fuels is a renewable form of energy.
2. The bone marrow makes blood cells for the body.
3. The backbone protects the reflex actions.
4. Fulcrum is the fixed point around which rod moves.
5. The backbone is made up of 33 small bones called ribs.
6. Communicable diseases are caused due to deficiency of a nutrient in the body.
7. Bananas are a good source of carbohydrates.
8. Motor nerves carry messages from the body to the brain.
9. Water is not a part of balanced diet
10. Goitre is caused by the deficiency of iron

**IV. Give one example of the following.**

1. First class lever- \_\_\_\_\_
2. Ball and socket joints -- \_\_\_\_\_
3. Source of roughage- \_\_\_\_\_
4. Hinge joints -- \_\_\_\_\_
5. Source of fats- \_\_\_\_\_
6. Girdles -- \_\_\_\_\_
7. Third class lever- \_\_\_\_\_
8. Source of sound energy- \_\_\_\_\_
9. Source of proteins- \_\_\_\_\_
10. Second-class lever- \_\_\_\_\_

**V. Give one word for the following.**

1. The long, single bone that makes the upper arm - \_\_\_\_\_
2. Force that tries to stop the movement of objects across a surface - \_\_\_\_\_
3. Upward force acting on an object immersed in water - \_\_\_\_\_
4. The part of the eye where an image gets formed - \_\_\_\_\_
5. A state of complete physical and mental well-being . - \_\_\_\_\_
6. A state in which a function or a part of the body is no longer in a healthy condition. - \_\_\_\_\_

7. A push or a pull acting on an object - \_\_\_\_\_  
 8. Force that tries to stop the movement of objects across a surface - \_\_\_\_\_  
 9. The ability to do work - \_\_\_\_\_  
 10. Diseases that do not spread from one person to another. - \_\_\_\_\_

**Note: All the above exercises to be done in the Science notebook.**

## HINDI

### हिन्दी भाषा

#### कारक

**परिभाषा-** जो शब्द वाक्य में प्रयुक्त संज्ञा तथा सर्वनाम शब्दों का संबंध आपस में जोड़ते हैं , उन्हें कारक कहते हैं। ये कारक चिह्न परसर्ग या विभक्ति कहलाते हैं।

कारक	विभक्ति / परसर्ग	उदाहरण
कर्ता	ने	अक्षिता ने गाना गाया ।
कर्म	को/शून्य	अंकित ने चोर को पकड़ा ।
करण	से/के द्वारा	विभा कार से स्कूल जाती है ।
संप्रदान	को, के लिए	माँ पूजा के लिए गुड़िया लाई ।
अपादान	से (अलग होना)	पेड़ से पत्ता गिरा ।
संबंध	का, के, की, र, रे, री	यह राहुल का घर है ।
अधिकरण	में, पर	मेज़ पर पुस्तक है ।
संबोधन	हे, अरे	हे भगवान ! रक्षा करो ।

- कर्ता कारक-** क्रिया को करने वाला कर्ता कहलाता है। कर्ता कारक की विभक्ति "ने" है।  
 उदाहरण- **पुलकित ने** पत्र लिखा।  
 किसने लिखा ? (**पुलकित ने**)
- कर्म कारक-** जिस शब्द पर कर्ता के क्रिया का फल पड़े, उसे कर्म कारक कहते हैं। कर्म कारक की विभक्ति "को" है।  
 उदाहरण- माँ **बच्चे को** पढ़ा रही है।  
 किसको पढ़ा रही है ? (**बच्चे को**)
- करण कारक-** जिस साधन द्वारा या जिसकी सहायता से कार्य पूरा होता है , उसे करण कारक कहते हैं। करण कारक की विभक्ति "से" , "के द्वारा" है।  
 उदाहरण- काव्या **पेंसिल से** लिख रही है।  
 किससे लिख रही है ? (**पेंसिल से**)

4. **संप्रदान कारक**—जिसके लिए क्रिया की जाती है, वह संप्रदान कारक कहलाता है। संप्रदान कारक की विभक्ति "को" तथा "के लिए" है।  
उदाहरण- नर्स **रोगी को** दवा पिलाती है।  
किसको दवा पिलाती है ? (**रोगी को**)
5. **अपादान कारक**—जिस शब्द से अलग होने का भाव प्रकट हो, उसे अपादान कारक कहते हैं। अपादान कारक की विभक्ति "से" है।  
उदाहरण-**छत से** पानी टपकता है।  
किससे पानी टपकता है ? (**छत से**)
6. **संबंध कारक** - जब शब्द का संबंध दूसरे शब्द से बताया जाए, उसे संबंध कारक कहते हैं। संबंध कारक की विभक्ति "का", "के", "की" तथा "र", "रे", "री" है।  
उदाहरण-**अभिनव की** पुस्तक मिल गई।  
किसकी पुस्तक मिल गई ? (**अभिनव की**)
7. **अधिकरण कारक**—जिस शब्द से क्रिया के होने के स्थान या आधार का पता चले, उसे अधिकरण कारक कहते हैं। अधिकरण कारक की विभक्ति "में" तथा "पर" है।  
उदाहरण-**मेले में** बहुत भीड़ है।  
कहाँ भीड़ है ? (**मेले में**)
8. **संबोधन कारक**—किसी को पुकारने या संबोधित करने के लिए जिस शब्द का प्रयोग किया जाता है, उसे संबोधन कारक कहते हैं। संबोधन कारक की विभक्ति "हे", "अरे" है।  
उदाहरण-**अरे मोहन!** मेरी बात तो सुनो।  
कैसे संबोधन किया ? (**अरे मोहन**)

## विलोम शब्द

**परिभाषा**— जो शब्द एक दूसरे के उल्टे अर्थ देते हैं, विलोम शब्द कहलाते हैं।

जैसे —एक

अनेक



ठंडागर्म



**नीचे दिए विलोम शब्दों को पढ़े और लिखे -**

आदि x अंत	अँधेरा x उजाला
असली x नकली	अपना x पराया
आशा x निराशा	आलस्य x परिश्रम
अनिवार्य x ऐच्छिक	इच्छा x अनिच्छा
उचित x अनुचित	उत्तर x प्रश्न
उन्नति x अवनति	उत्तीर्ण x अनुत्तीर्ण
उपस्थित x अनुपस्थित	ऊँचा x नीचा
गुण x अवगुण	काला x गोरा
तीव्र x मंद	ताजा x बासी
स्वदेशी x परदेशी	देशी x विदेशी
कृतज्ञ x कृतघन	धर्म x अधर्म
निश्चित x चिंतित	निश्चित x अनिश्चित
पक्ष x विपक्ष	कच्चा x पक्का
प्राचीन x नवीन	प्रशंसा x निंदा
भारी x हलका	प्रातः x सायं
नकद x उधार	महँगा x सस्ता
मौखिक x लिखित	क्रय x विक्रय

**अनुच्छेद लेखन**

पुस्तकालय

पुस्तकें ज्ञान का भंडार होती हैं। विद्यार्थी का पुस्तकों से गहरा संबंध है। जीवन में प्रगति करने के लिए पुस्तकालय बहुत उपयोगी होते हैं। इसी कारण हर विद्यालय में एक पुस्तकालय अवश्य होता है। हमारे विद्यालय में भी एक पुस्तकालय है जहाँ अनेक भाषाओं की तथा हर विषय की पुस्तकें उपलब्ध हैं। हमारे विद्यालय में पुस्तकें अलग-अलग विषयों के अनुसार अलग-अलग अलमारियों में रखी गई हैं। किसी भी विषय के बारे में कुछ जानना हो तो हम पुस्तकालय में जाकर उसके बारे में जानकारी ले सकते हैं। हमारे लिए हर विषय की पुस्तक खरीदना संभव नहीं होता। पर पुस्तकालय जाकर अपने ज्ञान

की वृद्धि कर सकते हैं। पुस्तकालय में पुस्तकों के अतिरिक्त पत्र-पत्रिकाएँ तथा समाचार-पत्र आभी पढ़ सकते हैं। विद्यार्थियों का यह कर्तव्य है की वह पुस्तकालय में शांति रखें तथा पुस्तकें पढ़ने के उपरांत उन्हें यथास्थान पर रख दें तथा पुस्तकें गंदी न करें। पुस्तकालय के नियमों का पालन करें।

### अपठित गदयांश

प्राचीन काल में एक धौम्य ऋषि थे। वे जंगल में तपस्या करते तथा शिष्यों को शिक्षा भी देते थे। धौम्य ऋषि स्वयं भी परिश्रमी थे और अपने शिष्यों से भी खूब परिश्रम कराते थे। शिष्य अपने गुरु की हर आज्ञा का पालन करते थे। एक दिन मूसलाधार बारिश हो रही थी। गुरुजी ने अपने शिष्य आरुणि से कहा-  
- “जाकर खेत की मेड़ बाँध दो ताकि वर्षा का पानी खेत से बाहर न निकल पाए।” आरुणि तुरंत खेत पर गया। खेत में पानी भरा था। मेड़ नीची होने के कारण पानी बाहर निकल रहा था। उसने बहुत मिट्टी डाली पर पानी का प्रवाह इतना तेज था की मिट्टी पानी के साथ ही बह रही थी। कुछ सोचने के बाद आरुणि मेड़ पर लेट गया। पानी बहना रुक गया। वह वहीं लेटा रहा। संध्या समय जब सभी छात्र गुरु को प्रणाम करने आए तो उन्हें आरुणि दिखाई नहीं दिया। गुरुजी उसे ढूँढने खेत पर गए। वहाँ जाकर उन्होंने देखा की वह मेड़ बनाकर पानी को रोके हुए हैं। गुरुजी ने उसे उठाया और गले से लगा लिया।

**प्रश्न-** ऋषि जंगल में क्या करते थे?

**उत्तर-** ऋषि जंगल में तपस्या करते तथा शिष्यों को शिक्षा देते थे।

**प्रश्न-** गुरुजी ने आरुणि को खेत में क्यों भेजा?

**उत्तर-** गुरुजी ने आरुणि को खेत में वर्षा के पानी को रोकने के लिए भेजा था।

**प्रश्न-** आरुणि ने खेत में क्या देखा?

**उत्तर-** आरुणि ने खेत में देखा की पानी का प्रवाह इतना तेज था की मिट्टी पानी के साथ बह रही थी।

**प्रश्न-** आरुणि मेड़ पर क्यों लेट गया?

**उत्तर-** आरुणि मिट्टी के कटाव और पानी के बहाव को रोकने के लिए लेट गया।

### पत्र-लेखन

**अनौपचारिकपत्र - अपने पिताजी से भ्रमण पर जाने के लिए अनुमति माँगते हुए पत्र।**

एन. एम. एल. केरला विद्यालय

भुईयाडिह, जमशेदपुर

03 अगस्त, 2020..

पूज्य पिताजी,

चरण स्पर्शा

आशा है आप स्वस्थ होंगे। कल ही हमारी प्रथम सत्र की परीक्षा समाप्त हुई है। आपको यह जानकार हर्ष होगा की मुझे इस वर्ष अंतविद्यालया वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम स्थान मिला है और बहुत सारे पुरस्कार भी मिले हैं।

अक्तूबर में हमारी दशहरे की छुट्टियाँ होने वाली हैं। हमारे विद्यालय से हमें आगरा भ्रमण के लिए ले जा रहे हैं। मैं भी वहाँ जाकर ताजमहल और बुलंद दरवाजा देखना चाहता हूँ। इसके लिए हमें माता - पिता की अनुमति का पत्र तथा एक हजार रूपए देने हैं। कृपया मुझे वहाँ जाने की अनुमति प्रदान करें। माँ को मेरा प्रणाम और भाई को प्यार कहिएगा।

आपका आज्ञाकारी पुत्र

राहुल

**ENGLISH**

**LANGUAGE REVISION (MID TERM)**

**Topic – Ch6-Reflexive &Emphasizing Pronoun**

Ch8- Simple Present and Present continuous tense

Ch9- Simple Past and Past Continuous tense

Ch13- Conjunctions.

**I. Tell which pronouns in the following sentences are Reflexive and which are Emphatic.**

- i. I will do it myself. \_\_\_\_\_
- ii. John hurt himself while he was jogging in the park. \_\_\_\_\_
- iii. He himself made the remark. \_\_\_\_\_
- iv. I wash myself when I get up. \_\_\_\_\_
- v. The boys fooled themselves. \_\_\_\_\_

**II. Complete these sentences with the correct Reflexive or Emphasising pronoun.**

- i. I cut \_\_\_\_\_ while shaving.
- ii. The principal \_\_\_\_\_ distributed the prizes.
- iii. You must not deceive \_\_\_\_\_.
- iv. I \_\_\_\_\_ heard this remark.
- v. He cannot express \_\_\_\_\_ very well.

**III. Complete the following sentences using and, or, but or because .**

- i. You can take the blue shirt ----- the green shirt.
- ii. She is clever ----- beautiful.
- iii. He was poor ----- he was happy.
- iv. I worked hard ----- I wanted to pass the test.
- v. The dress was beautiful ----- it was expensive.
- vi. I didn't buy the dress ----- it was expensive.
- vii. I passed the test ----- I worked hard.
- viii. Karthik can play the violin ----- he can't play the piano.

**IV. Put the verb in brackets in the correct form (Simple Present or Present continuous)**

I and my friends \_\_\_\_\_ (go) camping in the woods. I \_\_\_\_\_ (organize) the food, because I \_\_\_\_\_ (like) cooking. Dave \_\_\_\_\_ (have) a big car with a trailer, so he \_\_\_\_\_ (plan) the transportation. Sam \_\_\_\_\_ (bring) the tent — he \_\_\_\_\_ (go) camping every year, so he \_\_\_\_\_ (have) a great tent and lots of other equipment. My wife \_\_\_\_\_ (think) we're crazy. She (like) \_\_\_\_\_ holidays in comfortable hotels, so she \_\_\_\_\_ (take) a trip to Paris every year.

**V) Fill in the blanks with Simple Past or Past continuous form of the verb given the bracket.**

- i. I \_\_\_\_\_ (sit) in a cafe when you \_\_\_\_\_ (call).
- ii. Susie \_\_\_\_\_ (watch) a film when she \_\_\_\_\_ (hear) the noise.
- iii. We \_\_\_\_\_ (play) tennis when John \_\_\_\_\_ (hurt) his ankle.
- iv. He \_\_\_\_\_ (take) a shower when the telephone \_\_\_\_\_ (ring).
- v. They \_\_\_\_\_ (live) in Germany when they \_\_\_\_\_ (be) young.

**Read the passage carefully and answer the questions given at the end.**

Once upon a time there was a miller who lived in a little house beside his mill. One day this miller made up his mind that he would take his ass to the fair and sell it. They met a number of girls; "Look!" said one of them. "They are walking when one of them might be riding." When the miller heard this he told the boy get up on the ass, while he tramped along merrily by its



side. Soon they came to a number of old men, "Look at that young boy riding, while his poor father has to walk." Upon this the son got down, and the miller took his place. "My good fellow" said a townsman, "Is that ass your own?" "Yes," replied the miller. "You two are better able to carry the beast than he is to carry you." So he and his son tied the legs of the ass, slung him on a pole, and carried him on their shoulders. It was such a funny sight that the people laughed at them. The poor ass tried hard to get off the pole. At last, he pulled his legs out of the rope and tumbled to the ground. He was so frightened that he jumped off the bridge into the river and was drowned.

**A. Answer the following questions.**

- i. What did the miller do with the ass?
- ii. What did one of the girls say to them?
- iii. What did one of the girls say to them?

**B. Write the antonyms of the following from the given passage.**

- |           |                |
|-----------|----------------|
| i. buy ×  | iii. serious × |
| ii. new × | iv. rich ×     |

**C. Write the synonyms of the following from the given passage.**

- i. person who owns or works in a corn mill-
- ii. walk heavily or noisily-
- iii. a male resident of a particular town or city -
- iv. an animal of the horse family, which is typically smaller than a horse -

**D. Make sentences.**

- i. fair
- ii. funny

**Note: All the above exercises to be done in English notebook.**

**LITERATURE (Revision Mid Term)**

**Cats, Rats and Bugs in Borneo (Prose)**

**Swami and the Sum (Prose)**

**The Marrog (Poem)**

• **Synonyms**

- i. devouring-
- ii. gobbling up-
- iii. conviction-
- iv. hideous –
- v. spiked -

• **Antonyms**

- i. always ×
- ii. kind ×
- iii. solution ×
- iv. smile ×
- v. scream ×

vi.gently×

- **Fill in the blanks.**

- i.Swaminathan thought that Rama was probably like \_\_\_\_\_.
- ii.The \_\_\_\_\_ were not affected much by the DDT.
- iii.All living things are connected like the strands in a \_\_\_\_\_.
- iv.My teeth are half \_\_\_\_\_ ,half \_\_\_\_\_.
- v.Swaminathan sat in his father's room with a \_\_\_\_\_ in his hand.

- **Write whether True or False.**

- i. The Marrog came from Neptune. \_\_\_\_\_
- ii. Borneo is the largest island in Asia. \_\_\_\_\_
- iii.Swaminathan hated mangoes. \_\_\_\_\_
- iv.Borneo was infested with wasps. \_\_\_\_\_
- v.Swaminathan solved the sums at once. \_\_\_\_\_

- **Give One Word Answer**

- Q1.Swaminathan compared whom to his friend Pea?
- Q2. What was the colour of Marrog's nose?
- Q3.Give another word for little lizards.
- Q4.How many arms did the Marrog have?
- Q5.Swaminathan wrote the sum on what?
- Q6.The sum was based on which Chapter.
- Q7.Who were parachuted on the island of Borneo?
- Q8.Who wanted to sell mangoes?

- **Make sentences**

- i.mangoes
- ii.island
- iii.agony
- iv.connected
- v.ceiling

- **Jumbled Words**

- i.gorram
- ii.snana
- iii.mus
- iv.spmaws
- v.sfoor

- **Identify the errors in the following sentences and rewrite correctly.**

- i.Father was waiting for the answer with a smile on his face.
- ii.WHO parachuted dogs into Borneo.
- iii. Krishna wanted ten mangoes.
- iv.Gecko brings bad luck.
- v.Rama wanted twenty annas for his mangoes.

- **Project-Make a poster on Coronavirus Awareness /Safety Poster.**

	<p>What is to be done /or avoided in the present scenario.To be done in Scrap book.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Note: All the above exercises to be done in English notebook.</b></li> </ul>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p>	<p><b><u>CHAPTER-2: LATITUDES AND LONGITUDES</u></b></p> <p><b>1.Read the chapter carefully and underline difficult words and also find their meanings .</b>  <b>2.Write the key words along with their meanings in the s.st notebook.</b>  <b>3.Do the exercise A. Tick the correct answer, B. Fill in the blanks, in the book itself with pencil.</b>  <b>4. C. Answer the following questions:</b>  i)What are North Pole and South Pole?  Ans. The top end-points is called the North Pole and the bottom end point is called the South Pole.  ii)What are latitudes? Name the four important latitudes.  Ans. Latitudes are circles drawn horizontally between the north pole and the south pole, which are parallel to eachother .The parallels are drawn at an interval of 1 degree.  The important latitudes are : -Tropic of Cancer -23 ½ N  Tropic ofCapricorn -23 ½ S  Arctic circle -66 1/2 N  Antarctic circle -661/2 S  iii)What is longitudes?  Ans. Longitudes or the meridians are vertically drawn semicircles joining the North pole and the South Pole.  <b>5.EXTRA QUESTIONS:</b>  1.What is an Axis?  Ans. An axis is an imaginary line passing through the centre of the earth.  2.What is an Equator?  Ans. An imaginary line drawn midway between the two poles is called the equator and is also divides the earth in to two equal halves.  3.What is the intensity of sunrays near equator and the poles?  Ans.The intensity of sunrays is highest at the equator and keep on decreasing as we move towards the poles.  4.What is Meridians?  Ans. Longitudes are also known as meridians which means Midday .  5.How many total meridians are there?  Ans.There are total 360 meridians.  6. What is Grid?  Ans.Latitudes and longitudes form a network of lines which is called Grid.  7.Draw the diagrams of latitudes and longitudes in your s.st notebook.</p>
<p><b>COMPUTER</b></p>	<p><b>Chapter 5 – PowerPoint 2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Read the chapter carefully and write all the tech terms given on page number 75 in your notebook.</li> <li>➤ Do all the objective type questions (Fill in the blanks, True or False &amp; Choose the correct option) given in page no. 75 &amp; 76, in your notebook.</li> <li>➤ <b>DESCRIPTIVE TYPE QUESTIONS :</b></li> </ul>

**1. What is the difference between a theme and a template?**

**Ans.**A theme is a unique set of colors, fonts and effects used to quickly change the look of an entire presentation. A template is a pre-designed presentation that includes custom formatting and designs.

**2. What are the different View buttons in PowerPoint 2013?**

**Ans.Normal :** It is the default view and shows the **Slide Navigation** pane and the selected slide in the Slide pane.

**Slide Sorter :** It displays miniature form of all the slides in the presentation.

**Reading view :** It hides all the editing tools to make your slides easier to review.

**Slide Show :** It displays the slides in full screen view one by one on the screen.

**3. How will you apply a theme to a blank presentation?**

**Ans.**Click the **DESIGN** tab. In the **Themes** group, click the **More** button to open the Themes gallery. Select the required theme. The theme will be applied to the entire presentation.

**4. How will you insert a picture from a folder on your computer to a slide?**

**Ans.**Select the **INSERT** tab. Click the **Pictures** button in the **Images** group. The **Insert Picture** dialog box appears. Select the desired picture and click **Insert**. The picture will appear in the selected slide.

**5. What are the different ways to run a slideshow?**

**Ans.**

- Click the Start from beginning button on the Quick Access Toolbar.
- Press F5 key.
- Click the Slide Show button on the Statue bar to begin a presentation from the current slide.
- Click the SLIDE SHOW tab. Click the From Beginning button in the Start Slide Show group.

**SANSKRIT**

विषय-संस्कृत

पाठ- 10, 1-10 तक गिनती(पुनरावृत्ति)

निर्देश - साफ एवं सुंदर लिखावट से लिखें।

पाठ को शुद्ध-शुद्ध उच्चारण के साथ दो बार पढ़ें |

पाठ -10 आकरान्त स्त्रीलिंग द्विवचन शब्द

▲पाठ में दिए गए शब्द रूप को अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखें ।

अभ्यास {1,2,3,4,5} को अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें और याद करें।

1. चित्रों के नाम संस्कृत में लिखें ।



मुद्रिके

शिक्षिके

लते

वृक्षौ

मयूरौ



गायिके

2. अर्थ लिखें।

(क) गायिके - दो गायिकाएँ  
(ख) लते - दो लताएँ  
(ग) शाखा - एक डाली

(घ) तुले - तराजू  
(ङ) शिक्षिका - एक शिक्षिका  
(च) वानरौ - दो बंदर

3. उपयुक्त शब्दों से रिक्त स्थानों को भरें।

एकवचन	द्विवचन
धाविका	धाविके
लेखिका	लेखिके
सभा	सभे
मृग :	मृगे
कथा	कथे
कोकिला	कोकिले

4. संस्कृत में लिखें।

(क) दो मादा कोयल - कोकिले  
(ख) आँख - नेत्रम्  
(ग) दो छात्राएँ - छात्रे  
(घ) दो मोर - मयूरौ  
(ङ) एक सभा - सभा  
(च) दो गायिकाएँ - गायिके

5. शुद्ध रूप लिखें।

शीक्षिके - शिक्षिके  
म्रिगौ - मृगौ

शाखा - शाखा  
शभे - सभे

मूद्रिका - मुद्रिका  
गायीके - गायिके

पाठ-गिनती(1-10)

● 1-10 तक गिनती साफ-साफ उत्तरपुस्तिका में लिखें और दो बार पढ़ें।

अंग्रेजी अंक	हिन्दी अंक	संस्कृत शब्द	अंग्रेजी अंक	हिन्दी अंक	संस्कृत शब्द
1	१	एक :	6	६	षट्
2	२	द्वौ	7	७	सप्त
3	3	त्रय :	8	८	अष्ट
4	४	चत्वार :	9	९	नव
5	५	पञ्च	10	१०	दश

**DRAWING**

**Topic- texture effects with painting**

**Complete this drawing in your school drawing copy.**

**TEXTURE EFFECTS WITH PAINT**  
We can create texture effects with the help of a thread, leaf, cotton balls or a painted object.

**THREAD:** Make a ball of thread. Dip in the colour you require and dip it gently on the paper to create texture. Repeat if needed.

**LEAF:** Take a leaf of any shape. Apply a primer colour on the top surface of the leaf and press it into the paper. Repeat this with different colours or with different leaves.

**COTTON CABBAGES:** Take some colour in the palette of your colour palette. Dip the cotton ball in it and press gently on the paper. Repeat at another place to fill the bag.

**BANK OF BRUSH:** Apply colour in the palette on the paper. When the colour is still wet, stroke with the pointed tip of the brush. (It also can be a strategy.)

**DESIGN ON A BAG**  
Create a design of a bag with leaf texture using shades of green as shown.

**Dr.Rachana Nair**  
**Director Academics**